公共性课程课程目标汇总表

开课部门：马克思主义学院 联系人：

| **课程名称** | | **目标类型** | | **课程目标内容** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 思想道德修养与法律基础 | | 知识目标 | | 综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以思想政治教育、道德教育和法治教育为基本内容，以“回答大学生成长成才所关心和遇到的实际问题”为切入点，引导大学生:  1、理解中国特色社会主义进入新时代的实践价值和世界意义。  2、掌握树立为人民服务的人生观的重要意义。  3、掌握理想信念对大学生成长成才的重要意义，树立马克思主义的崇高理想信念。  4、理解人生目的和人生态度、人生价值的内涵及评价标准，树立正确的人生观。  5、了解社会主义道德体系，明确公民各领域道德的基本规范，掌握加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的修养与实践。  6、了解法律的本质，学习法律知识的意义。  7、掌握我国主要实体法的基本原则和主要内容。 | |
| 能力目标 | | 引导学生将理论与实际相结合，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，对所面临的实际问题予以科学、理性的回答：  1、能增强学习的积极性和主动性，明确自己肩负的历史使命和时代责任。  2、坚定理想信念，积极投身社会实践，把理想转化为现实，实现中国梦。  3、能用正确的人生观指导和设计自己的人生，做好大学规划，努力实践。  4、树立正确的价值观，积极培育和践行社会主义核心价值观。  5、能用正确的是非观和良好的道德标准判断、约束自己和他人的言行。能用基本职业道德规范提炼专业岗位的职业道德规范，做好在校期间的训练和准备。能用正确的恋爱观、爱情观面对和处理大学阶段的恋爱问题。  6、通过对热点法律问题讨论，初步具备以案说法的分析能力和评判能力。 | |
| 素质目标 | | 通过理论学习和实践体验，帮助学生：   1. 形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，形成良好的思想道德行为习惯。   2、增强学法、用法、守法的自觉性，全面提高大学生的法治思维、法律素养和行为规范。 | |
| 人格目标 | | 提高学生的思想、政治、道德、法治观念和心理素质，努力使学生德、智、体、美、劳全面发展，逐渐成长为有理想有本领有担当的时代新人。 | |
| 中国近现代史纲要 | | 知识目标 | | 主要围绕“两个了解”“四个选择”，使大学生在中学所学历史知识的基础上，对有关的重大历史问题、历史发展的经验以及规律性有更加深入的理解。不仅知道“是什么”，更重要的是理解“为什么”。 | |
| 能力目标 | | 主要培育大学生的历史思维和历史智慧，提高大学生运用历史唯物主义基本观点观察、分析历史和现实问题的能力，对于大是大非问题能作出正确的价值判断。 | |
| 素质目标 | | 提高大学生坚持四项基本原则的自觉性，增强大学生对中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信、文化自信，激发大学生的爱国热情和民族自豪感、自信心。 | |
| 人格目标 | | 帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定走中国特色社会主义道路的信念，明确自己肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命。 | |
| 马克思主义基本原理概论 | | 知识目标 | | 系统、准确地掌握马克思主义的基本原理、立场、观点和方法,把握马克思主义理论体系各部分的内在联系，即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义三部分的内在逻辑，形成对马克思主义理论体系的整体把握。 | |
| 能力目标 | | 培养和提高运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力，在实践活动中不断增强思维能力，特别是不断增强辩证思维能力、历史思维能力、战略思维能力、底线思维能力和创新思维能力 | |
| 素质目标 | | 培养和形成科学、理性审视资本、市场和社会的态度，正确认识中国特色和国际比较，充分认识中国特色社会主义“风景这边独好”的内在规律性和必然性，更坚定为中国民族伟大复兴的中国梦而奋斗的理想信念 | |
| 人格目标 | | 树立正确的世界观、人生观和价值观，挣脱“物质”、“功利”的牢笼，跳出庸俗世界的困扰，找寻生命的价值，建构有意义的生活，成为“有理想、有本领、有担当”的人。 | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 知识目标 | | 帮助大学生正确认识中国革命、建设和改革开放的历史，了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本立场、主要理论观点和科学方法，理解和掌握中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略和总的方针政策，提高大学生马克思主义理论素养。 | |
| 能力目标 | | 帮助大学生提高认识自我和独立思考的能力，提高运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力，提高认识形势、明辨是非的能力，提高政治理性以及政治参与和社会参与的能力。 | |
| 素质目标 | | 帮助大学生养成良好的思想政治素质、道德素质。 | |
| 人格目标 | | 帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培育和践行社会主义核心价值观，树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。 | |
| 形势与政策 | | 知识目标 | | 针对大学生思想特点及其关注的热点问题，帮助大学生认清国内外形势，全面准确地理解党的路线、方针和政策。 | |
| 能力目标 | | 引导大学生遵循正确的观点和科学的方法分析判断形势，不断提高大学生认识把握形势的能力，进而坚定大学生走中国特色社会主义道路的理想信念。 | |
| 素质目标 | | 强化大学生的思想政治意识，树立正确的人生观、价值观和世界观；  培养大学生成为担当民族复兴大任的时代新人，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 | |
| 人格目标 | | 引导大学生在学习中树立“四个意识”，坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到个人发展中，培育健全的人格和积极向上的态度。 | |