

思想政治教育专业人才培养方案

(2022 级)

一、专业简介

本专业系福建省特色专业。办学历史可追溯自 1963 年福建第二师范学院的政治教育专业，后因文革停办。1994 年开始招收思想政治教育本科生，是福建省第二个思想政治教育本科专业。本专业注重理论与实践、专业技能与学科素养并重培养，着力整合校内外资源，厚植培养根基，积极探索以培养中学思想政治课教师为主业、兼顾多元发展需求的人才培养模式，彰显培养特色，成效显著。首届本科毕业班获得全国先进班集体标兵称号；2014 届毕业班被媒体誉为“最牛考研班”。历届毕业生有作为福建省志愿者代表受到党和国家领导人接见，有获得“全国三好生”称号。本专业毕业生业务过硬，不少成为基础教育业务骨干，社会声誉好。

二、培养目标

本专业扎根闽南，立足福建省，辐射全国，以“厚基础、宽口径、高素质、强能力”为人才培养的指导原则和基本要求，致力于培养具有坚定的马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和强烈的家国情怀；具有较高的马克思主义理论素养、扎实的基础理论、系统的思想政治教育专业知识和合理的知识结构；具有扎实的教师教育专业知识和娴熟的政治学科教育教学技能；具有创新精神和团队意识、教育教学实践和研究能力，能运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题；能胜任中学思想政治学科教学、教育教学研究和教育管理的高素质本科人才。本专业学生毕业后能胜任中学思想政治学科教学和班主任工作，5 年能够达到中学思想政治学科教学、教学研究和教育管理的骨干教师条件，并能实现以下目标：

培养目标 1：具有坚定的马克思主义信仰、中国特色社会主义信念和强烈的家国情怀，自觉践行社会主义核心价值观；筑牢“德育为先”理念，具备高尚师德，热爱教育职业，具有依法执教意识和良好的从教意愿。

培养目标 2：具有较高的马克思主义理论素养、扎实的基础理论、系统的思想政治教育专业知识和合理的知识结构；具备较高的人文情怀和文化遗产与创新能力。

培养目标 3：具有扎实的教师教育专业知识和较娴熟的政治学科教育教学技能，熟练掌握现代教育技术和信息媒介技术；具有较强的教育教学实践能力。

培养目标 4: 具有较强的班级组织与建设能力、班主任工作实践能力和综合育人能力; 具有较强团队协作精神和沟通合作能力, 能有效开展交流合作。

培养目标 5: 具有终身学习能力和专业发展意识, 掌握国内外基本教育改革发展动态, 具有一定的开展思想政治学科教学研究能力和创新精神, 能胜任教育教学工作、教育管理和其他工作。

三、毕业要求

通过专业学习, 毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质:

毕业要求 1: 爱党爱国, 在思想、政治、理论和情感上坚定中国特色社会主义, 践行社会主义核心价值观, 贯彻党的教育方针, 贯彻和落实立德树人根本任务, 具有依法执教的意识, 立志成为“四有”好老师。【**师德规范**】

1.1 具有坚定的政治立场和政治信仰, 坚定“四个自信”, 坚定中国特色社会主义信念, 具有强烈的家国情怀, 在教育教学中践行社会主义核心价值观。

1.2 贯彻党的教育方针, 贯彻和落实立德树人根本任务, 具有依法执教的意识。

1.3 具有高尚的人格和道德情操; 严于律己, 遵守教师职业道德规范; 具有强烈的教育责任感和使命感, 自觉提升自身师德修养, 立志成为“四有”好老师。

毕业要求 2: 具有从教意愿, 认同教师职业价值, 具有积极的情感和正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神, 尊重学生人格, 富有爱心、责任心, 工作细心、耐心, 做学生健康成长的引路人。【**教育情怀**】

2.1 具有强烈的从教意愿, 了解教师职业的规律与特点, 热爱教育事业, 高度坚定教师职业价值, 对教师职业有自豪感和荣誉感, 能正确认知思想政治教育专业与教师职业的关系。

2.2 掌握中国特色社会主义文化, 树立文化自信, 具有较深厚的人文底蕴和必备的科学素养。

2.3 树牢以生为本的教育理念, 了解学生身心发展规律与特点, 关爱学生, 尊重学生人格, 富有爱心、责任心, 工作细心、耐心, 积极创造条件, 促进学生的自主发展, 做学生健康成长的引路人。

毕业要求 3: 具有扎实的马克思主义及相关的基础理论、系统的思想政治教育专业知识, 能综合理解和应用思想政治教育理论与方法, 掌握思想政治教育专业与马克思主义理论类本科专业以及相关学科的联系。【**学科素养**】

3.1 掌握扎实的马克思主义及相关的基础理论、系统的思想政治教育专业知识, 综合

应用思想政治教育理论与方法，具有良好的理论思维能力。

3.2 掌握思想政治教育专业与马克思主义理论类本科专业以及相关学科的联系，了解思想政治专业与实践应用的联系，掌握一定的思想政治教育专业相关知识。

3.3 掌握相关的人文社会科学和自然科学的知识，形成较为合理的知识结构，具备良好的人文素养和传统文化素养和一定的科学素养；掌握文献检索、资料收集、调查研究的基本方法；掌握论文写作的基本要求与学术规范。

毕业要求 4：能够依据思想政治学科课程标准，运用学科教学知识和信息技术进行教学设计、实施与评价的实践能力，具备教学基本技能、初步教学能力和一定的教学研究能力。**【教学能力】**

4.1 熟知中学思想政治学科课程标准，能理解和应用思想政治学科教育教学实践中的基础知识与基本方法。

4.2 具备普通话二级乙等及以上水平，掌握规范的汉字书写技能。

4.3 运用现代信息及新媒体技术，进行思想政治学科教学设计、组织实施和教学评价，具备教学基本技能、初步教学能力和一定的教学研究能力。

毕业要求 5：落实立德树人的教育理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规范与基本方法。积极参与德育和心理健康等教育活动的组织与指导，获得积极的体验。**【班级指导】**

5.1 树立德育为先理念，了解中学德育目标、原理、内容与方法；掌握班级建设与管理的原则、策略与基本方法。

5.2 熟悉班级构成及形态，掌握班级建设、活动组织、指导个体发展、家校共育协同、与家长沟通合作等班主任工作的能力和素养。

5.3 掌握心理健康教育能力和中学生心理辅导技能，能够有效参与中学生德育和心理健康等教育活动的组织与指导，具备安全舒适班级环境创设的能力。

毕业要求 6：了解中学生身心发展和养成教育规律。理解思想政治学科在育人方面的主阵地、主渠道的地位和价值，能够运用社会主义核心价值观综合育人，能够有机结合理论知识进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，落实“三全”育人总要求。**【综合育人】**

6.1 了解中学生身心健康和人格发展知识，掌握课程育人、文化育人、活动育人和网络育人等方面的知识，重点掌握思想政治学科育人的内容、途径与方法。

6.2 理解思想政治学科育人的价值，掌握思想政治学科的情感、态度和价值观的教育

目标，具备结合课程理论知识进行教学育人活动的能力。

6.3 了解学生身心发展和养成教育规律，能够有效组织开展主题教育活动和社团活动，具有整合学科教育、文化活动、主题活动、社团活动、网络媒介等进行综合育人的初步体验。

毕业要求 7：具有终身学习与专业发展意识。具有知识视野、国际视野、历史视野和学科视野，了解国内外基础教育改革发展动态、能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业规划。具有创新思维和创新意识，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义，初步掌握反思方法和技能，能够运用批判性思维方法，学会分析问题和解决问题。**【学会反思】**

7.1 具有主动学习新知识、掌握新技能的兴趣和意识，具有终身学习和专业发展意识，能通过不断学习和改进养成自主学习的习惯，并能进行职业生涯规划。

7.2 具有宽阔的知识视野、国际视野、历史视野；了解思想政治学科改革前沿动态；具有分析和解决中学思想政治学科教育教学问题的初步能力，能运用本专业知识进行独立思考，具有一定的创新研究能力。

7.3 具有创新思维和创新意识，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义；具有反思意识，初步掌握反思的方法与技能，具有良好的反思和批判性思维，能运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题。

毕业要求 8：理解学习共同体作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。**【沟通合作】**

8.1 理解学习共同体在中学思想政治学科教育教学中的重要作用，能够系统规划和有效组织及运行学习共同体，以促进自身专业成长和实现学校特色发展。

8.2 掌握团队协作的相关知识和技能，具有团队协作活动体验，具备学习共同体意识和良好的团队协作精神。

8.3 掌握小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等交流合作的方式方法，能够与中学生、家长、同事等进行有效的沟通交流，具有良好的交流沟通技能，形成和谐的社会人际关系。

四、“毕业要求-培养目标”对应矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	●	●		●	
毕业要求 2	●	●		●	●
毕业要求 3	●	●	●		
毕业要求 4		●	●		●
毕业要求 5	●			●	
毕业要求 6	●	●		●	
毕业要求 7		●			●
毕业要求 8				●	●

五、学制、毕业学分及授予学位

学制：标准学制为四年，可在 3-6 年内完成学业。

毕业学分：毕业最低学分 150 学分，其中必修 117 学分，选修 33 学分。

授予学位：符合学位授予条件者可授予法学学士学位。

六、“课程体系-毕业要求”对应矩阵

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求							
			1	2	3	4	5	6	7	8
通识教育课程	通识必修课	大学英语		M		M			H	
		计算机应用基础		M		H			M	
		大学体育					M	M		M
		军事理论、军事技能	H					L		M
		形势与政策	H		H				M	
		创新创业基础				M			H	M
	通识选修课	艺术天地类、心理健康类创新创业类、人文社会类科技世界类、闽南文化类		M				M	M	
专业教育课程	专业必修课	马克思主义哲学原理	H		H				H	
		马克思主义政治经济学原理	H		H				M	
		政治学原理	H	H	H			M		
		法学概论	H		H			M		
		中国共产党历史	H	M	H					
		伦理学	H	M	H			M		
		毛泽东思想概论	H		H				M	
		思想政治教育学原理	H	M	H			H	M	
		中国特色社会主义理论体系概论	H	M	H				M	
		马克思主义发展史	H		H				M	
		社会学	H		H				L	

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求							
			1	2	3	4	5	6	7	8
专业教育课程	专业必修课	中学思想政治学科教学论	H	M	H	H	M			
		中国哲学史		M	H				M	
		思想政治教育方法论	M		H	M		M	M	
		科学社会主义概论	H		H				M	
		马克思主义经典文献导读	M		H				H	
		西方哲学史		M	H				H	
		宗教学概论		M	H				H	
		逻辑学			H	M			H	
		中国共产党思想政治教育史	H	M	H			M		
		社会调查研究与方法			H				M	H
		比较思想政治教育	H		H				H	
		学科课程与教学论（含课标解读）			H	H				M
	专业选修课	西方马克思主义		M	H				L	
		中国政治思想史		M	H				L	
		中国文化概论		M	H			L		
		闽南文化概论		M	H			L		
		世界政治经济与国际关系	M		H				M	
		现代西方哲学评价		M	H				M	
		中国哲学原著选读		M	H				L	
		论文写作			H				M	L
		哲学与人生			H			M	L	
		中国共产党生态思想研究	M		H			L		
		应用伦理学	M		H			M		
		社会主义发展史	M		H				M	
		现当代中国社会思潮研究	M		H				M	
		党建理论与实践探索	M	M	H				M	
		中国宗教史		M	M				L	
		中西文化比较		H	M				M	
		哲学电影选讲		L	M			M		
		老子的智慧		M	H			L		
		先秦诸子选讲		M	H			L		
		教师招考与面试技巧			M	M	M			H
专业教育课程	专业选修课	中学政治课教材分析			H	M			L	
		有效教学			L	H	M			M

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求							
			1	2	3	4	5	6	7	8
专业教育课程	专业选修课	课程资源的开发与利用			H	M			M	
		多媒体素材与课件制作			M	M			M	
		中国教育思想史		M	H			L		
		外国教育思想史		M	H			L		
		毛泽东外交思想与实践	M	H	M					
		网络思想政治教育	M		H			M		
		教育研究方法	L		H			M		
		考试与评价			H	M			M	
		教育综合实践活动				H	M			M
		艺术概论		L	M			H		
		美学	M		H			M		
		中学思想政治教学设计			H	M			L	
		中国传统家庭伦理研究	M		H			M		
		中共台湾地方党史		L	H				M	
		福建历史文化名人		L	M	M				
		高校思想政治课教学研究	M	M	H	L				
教师教育课程	教师教育必修课	青少年发展心理			M	M	L			H
		教育基本原理	H	H		L				M
		教师职业道德规范	H	H	M					
		教师语言			M	H				M
		书写技能			M	H				M
		现代教育技术应用			M	M		L		
		班主任与班级管理				M	H			M
		微格教学（含片段教学）			M	H				M
		习近平总书记教育重要论述	H	H	M					
	教师教育选修课	现代教育思潮		H		L		M		
		教育发展史略		H		L		M		
		教师专业发展	M	H		M				
		教育政策与法规	H		M			L		
		学校教育发展		H		L		L		
集中实践环节	必修课	劳动						H	L	H
		第二课堂	H	H	H	M	H	M		M
		教育实践	H	H	H	M	H	M	L	M
		毕业论文	H	H	H	M	L	L	H	M

注：用H、M、L表示，H代表教学环节对毕业要求高支撑，M代表教学环节对毕业要求中支撑，L代表教学环节对毕业要求低支撑。

七、专业核心课程

马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、思想政治教育原理、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义经典文献导读、马克思主义发展史等。

八、课程结构比例表

课程类别	课程性质	学分数	学时数	学分数小计	占总学分比例
通识教育课程	必修课	26	592	34	22. 67%
	选修课	8	128		
专业教育课程	必修课	61	980	84	56. 67%
	选修课	23	368		
教师教育课程	必修课	13	234	15	10%
	选修课	2	36		
实践教学环节	集中性实践教学	17	32 周	17	11. 33%
	课程实验（实践）	19. 438			13. 33%
本专业总学分为 150 学分。其中选修类课程 33 学分， 占总学分的比例 22%； 实践教学环节 35. 438 学分， 占总学分的比例为 23. 63%。					

九、课程设置

（1）通识教育课程安排表

性质	课程代码	课程名称	考核方式	学分数	学时数	学时分配		周学时	开课学期
						讲授	实验实践		
必修 课	26001150300	大学英语 A1	试	3	48	32	16	2+1	1
	26002150300	大学英语 A2	试	3	48	32	16	2+1	2
	26003150300	大学英语 A3	试	3	48	32	16	2+1	3
	26004150300	大学英语 A4	试	3	48	32	16	2+1	4
	23005150200	计算机应用基础 1	试	2	32	32		3	2
	10007150100	大学体育 1	试	1	36	32	4	2	1
	10008150100	大学体育 2	试	1	36	32	4	2	2
	10009150100	大学体育 3	试	1	36	32	4	2	3
	10010150100	大学体育 4	试	1	36	32	4	2	4
	21011150200	军事理论	试	2	32	32		2	1
	21012150200	军事技能	查	2	112		112	56	1
	17016150200	形势与政策	查	2	64	48	16		1-8
	18018150200	创新创业基础	查	2	32	32		2	
	小 计			26	608	400	208		
	其中：课程实验（实践）7 学分，192 学时								

性质	课程代码	课程名称	考核方式	学分数	学时数	学时分配		周学时	开课学期
						讲授	实验实践		
选修课	通选（艺术）	艺术天地类	至少 2 学分						
	通选（心理）	心理健康类	至少 2 学分						
	通选（四史）	四史教育类	至少 1 学分						
	通选	人文社会类	至少 3 学分						
		科技世界类							
		闽南文化类							
		创新创业类							
要求至少修满 8 学分，128 学时									

(2) 专业教育课程安排表

性质	课程代码	课程名称	考核方式	学分	学时	学时分配		周学时	开课学期	备注
						讲授	实验实践			
必修课	17032040300	马克思主义哲学原理 1	试	3	48	39	9	3	1	
	17033040300	马克思主义政治经济学 1	试	3	48	45	3	3	1	
	17053040200	政治学原理	试	2	32	32	0	2	1	
	17039040200	法学概论	试	2	32	32	0	2	1	
	17044040200	中国共产党历史	试	2	32	28	4	2	1	
	17046040200	伦理学	试	2	32	32	0	2	1	
	17024040300	毛泽东思想概论	试	3	48	48	0	3	2	
	17045040300	思想政治教育原理	试	3	48	48	0	3	2	
选修课模块一：马克思主义理论	17020040300	马克思主义哲学原理 2	试	3	48	39	9	3	2	
	17022040300	马克思主义政治经济学 2	试	3	48	45	3	3	2	
	17026040300	中国特色社会主义理论体系概论	试	3	48	44	4	3	3	
	17041040200	马克思主义发展史	试	2	32	32	0	2	3	
	17042040200	社会学	试	2	32	24	8	2	3	
	17054040300	思想政治学科与教学论	试	3	48	40	8	3	3	
	17049040300	中国哲学史	试	3	48	39	9	3	3	
	17048040200	思想政治教育方法论	查	2	32	32	0	2	3	
	17040040200	科学社会主义概论	查	2	32	32	0	2	3	
	17016040300	马克思主义经典文献导读	试	3	48	48	0	3	4	

性质	课程代码	课程名称	考核方式	学分	学时	学时分配		周学时	开课学期	备注
						讲授	实验实践			
选修课模块一：马克思主义理论	17010040300	西方哲学史	试	3	48	48	0	3	4	
	17017040200	宗教学概论	试	2	32	30	2	3	4	
	17043040200	逻辑学	试	2	32	32	0	2	4	
	17050040200	中国共产党思想政治教育史	查	2	32	32	0	2	4	
	17051040200	社会调查研究与方法	查	2	32	32	0	2	4	
	17052040200	比较思想政治教育	查	2	32	32	0	2	4	
	17001040200	学科课程与教学论 (含课标解读)	试	2	36	28	8	2	4	
	小 计			61	980	913	67			
	其中：课程实验（实践）4.188 学分，67 学时									
	17096050200	西方马克思主义	查	2	32	24	8	2	5	
	17076050200	中国政治思想史	查	2	32	24	8	2	5	
	17101050200	中国文化概论	查	2	32	24	8	2	5	
	17044050200	闽南文化概论	查	2	32	16	16	2	5	
	17067050200	世界政治经济与国际关系	查	2	32	24	8	2	5	
	17016050200	现代西方哲学评价	查	2	32	24	8	2	5	
	17011050200	中国哲学原著选读	查	2	32	0	32	2	5	
	17094050200	论文写作	查	2	32	16	16	2	5	
	17005050200	哲学与人生	查	2	32	16	16	2	5	
	17092050200	中国共产党生态思想研究	查	2	32	24	8	2	5	
	17068050200	应用伦理学	查	2	32	24	8	2	5	
	17066050200	社会主义发展史	查	2	32	24	8	2	7	
	17060050200	现当代中国社会思潮研究	查	2	32	24	8	2	7	
	17078050200	党建理论与实践探索	查	2	32	24	8	2	7	
	17006050200	中国宗教史	查	2	32	24	8	2	7	
	17100050200	中西文化比较	查	2	32	24	8	2	7	
	17113050200	哲学电影选讲	查	2	32	24	8	2	5	
	17114050200	老子的智慧	查	2	32	16	16	2	7	
	17115050200	先秦诸子选讲	查	2	32	16	16	2	7	
	小 计			38	608	392	216			
	本模块 38 学分，课程实践 13.5 学分									

性质	课程代码	课程名称	考核方式	学分	学时	学时分配		周学时	开课学期	备注
						讲授	实验实践			
选修课模块二：思想政治教育与学科教学	17077050200	教师招考与面试技巧	查	2	32	16	16	2	5	
	17103050200	中学政治课教材分析	查	2	32	16	16	2	5	
	17116050200	有效教学	查	2	32	16	16	2	5	
	17117050200	课程资源的开发与利用	查	2	32	16	16	2	5	
	17118050200	多媒体素材与课件制作	查	2	32	24	8	2	5	
	17015050200	中国教育思想史	查	2	32	24	8	2	5	
	17069050200	外国教育思想史	查	2	32	24	8	2	5	
	17098050200	毛泽东外交思想与实践	查	2	32	24	8	2	5	
	17105050200	网络思想政治教育	查	2	32	24	8	2	5	
	17119050200	教育研究方法	查	2	32	24	8	2	5	
	17120050200	考试与评价	查	2	32	16	16	2	7	
	17121050200	教育综合实践活动	查	2	32	16	16	2	7	
	17045050200	艺术概论	查	2	32	24	8	2	7	
	17097050200	美学	查	2	32	24	8	2	7	
	1712050200	中学思想政治课教学设计	查	2	32	24	8	2	7	
	17087050200	中国传统家庭伦理研究	查	2	32	24	8	2	7	
	17099050200	中共台湾史	查	2	32	24	8	2	7	
	17122050200	福建历史文化名人	查	2	32	24	8	2	7	
	17124050200	高校思想政治课教学研究	查	2	32	24	8	2	7	
	小 计			38	608	408	200			
	本模块 38 学分, 课程实践 12.5 学分									
	说明: 1. 请先选定一个模块, 在所选定模块内进行课程选择, 不允许跨模块选修。要求至少修满 23 学分(其中实践学分不少于 6 学分), 368 学时。 2. 第五学期选课不得超过 15 学分。									

(3) 教师教育课程安排表

性质	课程代码	课程名称	考核方式	学分数	学时数	学时分配		周学时	开课学期
						讲授	实验实践		
必修课	09009110200	青少年发展心理	试	2	36	36		2	2
	09002110200	教育基本原理	试	2	36	36		2	3
	09003110100	教师职业道德规范	查	1	18	18		1	3
	09004110100	教师语言	查	1	18	18		1	3

性质	课程代码	课程名称	考核方式	学分数	学时数	学时分配		周学时	开课学期
						讲授	实验实践		
必修课	09005110100	书写技能	查	1	18	18		1	2
	09006110200	现代教育技术应用	试	2	36	18	18	1+1	4
	17054110100	班主任与班级管理	查	1	18	18		1	4
	17053110100	习近平总书记关于教育的重要论述研究	查	1	18	18		1	4
	17003110200	微格教学（含片段教学）	查	2	36	18	18	1+1	4
	小 计			13	234	198	36		
	其中：课程实验（实践）2 学分，36 学时								
选修课	17001110100	现代教育思潮	查	1	18	18		1	5
	17001120100	教育发展史略	查	1	18	18		1	5
	17001130100	教师专业发展	查	1	18	9	9	1	5
	17001140100	教育政策与法规	查	1	18	18		1	7
	17001150100	学校教育发展	查	1	18	18		1	7
	小 计			5	90	81	9		
	其中：课程实验（实践）0.5 学分，9 学时								
要求至少修满 2 学分，36 学时									

(4) 集中性实践教学环节安排表

课程代码	课程名称	考核方式	学分数	学时数	周数	周学时	开课学期
32001060100	劳动	查	1	48	2	4	1-6
17007061000	教育实践 (含见习、实习、研习等)	查	10	180	18	2	1-6
17006060200	第二课堂	查	2	32	12	2	1-6
17008060400	毕业论文	查	4	64	6	8	7-8
小 计			17	324			

十、专业修读指南

(一) 毕业基本条件

本专业毕业前须修读至少 150 学分，请特别注意各类课程应修的学分，具体要求可参照本培养方案“课程结构比例表”及“课程设置”。

(二) 课程修读说明

1. 通识教育必修课修读说明：

学生在校期间须修满通识教育必修课 26 学分，其中：《大学英语》12 学分、《计算

机应用基础》2 学分、《大学体育》4 学分、军事理论和军事技能 4 学分、形势与政策 2 学分、创新创业基础 2 学分。

2. 通识教育选修课修读说明:

学生在校期间（原则上为 1-6 学期）须从通识教育选修课模块中修满 8 学分（原则上在线课程不超过 5 学分），其中“艺术天地”2 学分，“心理健康”2 学分，人文社会类、科技世界类、闽南文化类、创新创业类至少 4 学分。

3. 专业教育必修课修读说明:

专业教育课程包括马克思主义哲学原理 1、马克思主义政治经济学 1、政治学原理、法学概论、中国共产党历史、伦理学、毛泽东思想概论、思想政治教育原理、马克思主义哲学原理 2、马克思主义政治经济学 2、中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义发展史、社会学、中学思想政治学科教学论、中国哲学史、思想政治教育方法论、科学社会主义概论、马克思主义经典著作导读、西方哲学史、逻辑学、宗教学概论、中国共产党思想政治教育史、社会调查研究与方法、比较思想政治教育、习近平总书记教育重要论述等 26 门课 61 学分，学生必须全部修满完成。

4. 专业教育选修课修读说明:

专业教育选修课程以模块方式呈现，是以学生就业导向为出发点进行课程设置。选修模块一：马克思主义理论模块，主要针对学生进一步加强专业知识的学习、拓展与深化，为学生在大学四年本科毕业之际参加研究生升学考试打下良好的基础。选修模块二：思想政治教育与学科教学模块，主要是针对学生毕业后进入基础教育一线，从事基础教育教学活动打下坚实的基础。必须注意的是：学生在选课前，先根据自己的学业规划、职业规划和个性化倾向先选定一个模块，只允许在一个模块内选课，不允许跨模块选课。要求至少修满 23 学分（其中实践学分不少于 6 学分）。其中第五学期选课不得超过 15 学分。

5. 教师教育课程修读说明:

师范类学生在校期间须修满教师教育课程 15 学分，其中教师教育必修课 13 学分，教师教育选修课 2 学分。

4. 实践模块修读说明:

集中性实践教学环节包括劳动、第二课堂、教育实践和毕业论文四门课程 17 学分。集中实践教学环节是在学院统一部署和有序安排下进行。